

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета,  
Протокол №3 от 31 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
ВРИО Директора  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 4»  
Советского района г. Казани  
Д.В.Домнин  
Приказ № 13 от «25» февраля 2026 г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ  
ЗА 2025 ГОД**

Казань 2026

# **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ВВЕДЕНИЕ**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**
- 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 6 . КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- 7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**
- 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324)**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование деятельности МБУДО «ДШИ№4» проводилось за 2025 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

тип: муниципальное бюджетное учреждение;

вид: детская школа искусств;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы:

ВРИО директора – Домнин Д.В.;

зам. директора по УВР – Закирова А.И.

### **Краткие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» (МБУДО ДШИ №4 г. Казани), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 года /серия 25 номер 003377865.

Год образования МБУДО «ДШИ №4»: 1989 (Решение исполкома Казанского городского Совета народных депутатов № 324 от 12.04.1989г.)

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 0002504, регистрационный № 6605, выдана 01июня 2015 года Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещения ДШИ №4 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.

Юридический адрес школы: 420140, г. Казань, Пр.Победы, д.108.

Тел. 261-20-57.

Школа осуществляет образовательную деятельность, согласно договоров безвозмездного пользования, на площадках 4-х образовательных организаций:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани по адресу: 420140 г. Казань, проспект Победы, дом 108, тел.261-20-57
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО №8-53 от 03.09.2010 г.) по адресу: 420140 г. Казань, ул. Чишмяле, дом 5, Тел. +7(843)-262-01-18
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №125» Советского района г. Казани по адресу 420140, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 147, телефон: +7(843)-262-72-37
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №159 имени С.Х. Загидуллиной» Советского района г. Казани по адресу 420140, г. Казань, ул. Ноксинский спуск, д. № 17, тел. +7(843)-262-02-08;+7(843)-262-02-18

### Характеристика контингента обучающихся:

В школе обучаются 840 учащихся.

Организация УВП осуществляется на трех площадках:

пл.ср.школы№144	пл.лица №149	пл. гимн.№125	пл. лица №159	<b>Всего:</b>
588	130	45	77	<b>840</b>

Обучение проводится в 17 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, мандолина, балалайка, флейта, кларнет, фагот, гобой, курай, саксофон, синтезатор, а также на вокальном, эстрадном, хореографическом, театральном и хоровом отделениях.

### 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУДО «ДШИ №4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДШИ №4» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «ДШИ№4». (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Рахматуллиной Марины Леонидовны 3 ноября 2000 года на должность директора МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани от 03.11.2000 №798; с 30.08.2025г. Распоряжение №354 к-с о временном исполнении обязанностей директора Домниным Дмитрием Владимировичем)

Коллегиальными органами управления МБУДО «ДШИ №4» являются Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДШИ №4», Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В МБУДО «ДШИ №4» функционируют 11 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей: – ШМО

фортепиано (руководитель – Насыбуллина Э.Р.); – ШМО народных инструментов (руководитель – Галлямова Э.Р.); – ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Таланцева Н.А.); – ШМО струнно-смычковых инструментов (руководитель – Карпова О.А.); – ШМО духовых инструментов (руководитель – Шевелева И.В.); – ШМО струнно-щипковых инструментов (руководитель – Соковикова О.А.); – ШМО гитары (руководитель – Одинцова А.О.); – ШМО вокальных дисциплин (руководитель – Ягуфарова Р.Г.); – ШМО хоровых дисциплин (руководитель – Маликова А.Я.); – ШМО театральных дисциплин (руководитель – Андреев В.А.); – ШМО хореографических дисциплин (руководитель – Гареева А.С.)

Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления МБУДО «ДШИ №4» и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и их представительный орган – профсоюзная организация работников Школы.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### **Организация учебного процесса**

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы школы – шестидневная неделя.

Начало занятий с 8:00 до 20:00.

Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №4» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы

<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523714.htm/page2609798.htm>

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

В 2025 году в школе реализуется **64 дополнительные общеобразовательные программы** по специальностям художественного профиля на бюджетной и внебюджетной основе.

**На бюджетной основе обучение в школе ведется по 17 предпрофессиональным общеобразовательным программам** в области музыкального искусства: фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, балалайка, домра, флейта, саксофон, гитара (5лет, 8лет), хоровое пение, театральное искусство, ансамбль (скрипка), сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки и **39 общеразвивающим общеобразовательным программам** по специальностям художественного профиля по 3, 5(6), 7(8) летними сроками обучения.

С каждым годом наблюдается положительная динамика роста предпрофессиональных программ, увеличение количества обучающихся и высокой результативности освоения:

Реализация предпрофессиональных программ	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Количество программ	16	16	17	17	17	17
Количество обучающихся	148	206	254	306	332	377

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствие с Уставом МБУДО «ДШИ № 4», «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей Школа **оказывает платные образовательные услуги**. В настоящее время в школе разработано **17 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых **на внебюджетной основе**:

7 – для индивидуального обучения игре на инструментах

10 – для групповых занятий

В 2025 году в школе реализуются **8 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых на **внебюджетной основе**, по которым занимаются 86 обучающихся:

- «Музыкально-эстетическое занятие с детьми 4-5 лет»;
- «Танца первые шаги»;
- «Танцевальная планета»;
- «Гитары мягкий перезвон»;
- «Фортепиано и я – хорошие друзья»;
- «Ритмы танца»;
- «Звонкие голоса»;
- «Октавята»;

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Высокий уровень образовательной деятельности школы подтверждается:**

- сохранностью контингента 100%;
- выполнением учебных программ 100%;
- **стабильно высоким качеством знаний обучающихся:**

Период	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
С 1 января по 31 августа 2025 года	840	788	94%
С 1 сентября по 31 декабря 2025 года	840	793	93%

- **многочисленными победами учащихся на конкурсах и фестивалях различного уровня:**

Количество участников конкурсов, олимпиад	% участия от общего числа уч-ся	Количество лауреатов	Количество Гран При
429	39 %	392	12

- **участием учащихся в Мастер- классах** ведущих педагогов города и РФ в 2025 году приняли участие 6 учащихся
- **востребованностью солистов и концертных коллективов школы** в проектах учреждений культуры города и Республики.

- **высоким рейтингом поступления** выпускников школы в **профессиональные учебные заведения**

### **Востребованность выпускников**

В 2025 году студентами ССУЗов и ВУЗов стали 3 выпускника школы:

<b>№</b>	<b>Ф.И. выпускника</b>	<b>Учебное заведение</b>
1	Шишканов Иван	Музыкальное училище им.М.П.Мусоргского г. Санкт- Петербург
2	Бадретдинова Энже	Казанский музыкальный колледж им.Р. Аухадеева
3	Стальмахова Мария	Казанский музыкальный колледж им.Р. Аухадеева

За 37 лет деятельности Школы 117 **выпускника** выбрали профессию в области культуры и искусства, 11 выпускников вернулись в ДШИ№4 в качестве преподавателей.

### **Концертные коллективы Школы**

В Школе особое внимание уделяется коллективному музицированию. Именно в творческом коллективе каждому участнику предоставляется возможность испытать ситуацию успеха. Коллективное творчество представлено **17 коллективами**.

#### **Наиболее яркие из них:**

- Оркестр народных инструментов под руководством Заслуженного артиста РТ Марина А.В.,
- Детский образцовый хоровой коллектив «Delizia». Руководитель Маликова А.Я.,
- Ансамбль национальных инструментов «Чишмя». Руководитель Заслуженный работник культуры РТ Гарифзянов С.З.,
- Ансамбль скрипачей «Cantabile». Руководитель Шакирова Е.Н.,
- Ансамбль струнно-смычковых инструментов «Allegretto», Руководитель Карпова О.А., Арнольдова И.Р.
- Хореографический коллектив «Станция». Руководители Гареева А.С., Остапчук Д.Д.
- Хореографический коллектив «Мастерская детства». Руководители Яшина К.С., Михеева К.В.
- Хореографический коллектив «Мегаполис». Руководитель Бикбаева Т.Э.

### **Инструментальные коллективы:**

- Младший ансамбль струнно-смычковых инструментов «Кампанелла». Руководитель Шакирова Е.Н.,
- Ансамбль блокфлейтистов. Руководитель Шевелева И.В.
- Ансамбль кураистов. Руководитель Гарифзянов С.З.
- Ансамбль домристов. Руководитель Идиатуллина К.Л.

### **Вокально-хоровые коллективы:**

- Младший хоровой коллектив «Апельсин». Руководитель Зорина С.В.
- Хоровой коллектив «Веселые нотки». Руководитель Юзмухаметова Н.Д.,
- Младший вокальный ансамбль «Фейерверк». Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.
- Детский образцовый хор «Delizia», художественный руководитель и дирижер Маликова А.Я., хормейстер Хабибуллина Л.И., концертмейстер Нуруллоева Ф.С., Валиахметова Я.Л.

### **Программа «Одаренные дети»**

На протяжении многих лет в школе сложилась система целенаправленного выявления, психолого-педагогической поддержки и развития одаренных детей.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и городской программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи, продолжается реализация школьной Программы «Одаренные дети», включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития.

<b>Мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренных детей</b>	<b>Результат</b>
Совместная работа с ДОУ по выявлению наиболее способных детей	Привлечение контингента к обучению в ДШИ
Реализация общеразвивающих образовательных программ для детей дошкольного возраста	Выявление и развитие творческих способностей одаренных детей с раннего возраста.
Организация и обучение наиболее способных учащихся по предпрофессиональным программам	Реализуются <b>17 предпрофессиональных программ</b> , обучаются 377 учащихся

Долгосрочное планирование индивидуальных образовательных маршрутов	Формирование прочных компетенций и повышение интенсивности обучения одаренных учащихся
Подбор яркого, интересного репертуара	Творческий рост одаренных учащихся и востребованность в концертных программах школы, района, города, Республики.
Участия одаренных детей в конкурсах различного уровня	Профессиональное развитие и становление юных музыкантов, воспитание конкурентоспособной личности.
Участие одаренных учащихся в Мастер-классах ведущих педагогов города и РФ	В 2025 году приняли участие в мастер классах <b>6 учащихся</b>
Участие в престижных профессиональных исполнительских конкурсах	<b>12-Гран-При, 213 - Лауреатов престижных профессиональных конкурсов</b>
Участие в проектах учреждений культуры города и Республики	Высокий профессиональный исполнительский уровень солистов и концертных коллективов школы
Организация и участие в ежегодном школьном концерте-прослушивании «Новые имена»	В 2025 году звание участника школьной программы «Одаренные дети» получили 17 солистов В городском прослушивании соискателей на Стипендию Мэра г. Казани приняли участие 5 учащихся. Стипендиатами Мэра г. Казани стали: Идиатуллин Булат (рук. Усов А.А., конц. Хамидов Р.Р.), Бадретдинова Энже (рук. Шакирова Е.Н., конц. Кошкин А.А.), Константинова Елизавета (рук. Галимов Э.М.). В школьном прослушивании фонда Д. Мацуева «Новые имена» приняли участие 4 учащихся школы. В прослушивании на Стипендию Благотворительного фонда «Новые имена» им. Иветты Вороновой (президент фонда Д. Мацуев) участвовали Косач София, Филиппов Андрей, Габдрахманов Артур, Багавиев Камиль
Профессиональная ориентация учащихся.	В 2025 году <b>3 выпускника</b> школы стали <b>студентами</b> - КМК им. Аухадеева - Музыкального училища им. М.П. Мусоргского г. Санкт- Петербург

### **Организационно-массовая деятельность школы**

Организационно-массовая деятельность школы способствует гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, формированию у учеников уверенности в своих силах и способностях в целях успеха и самореализации в обществе, повышает творческий потенциал и стремление учащихся к полному раскрытию своих творческих способностей в духе гуманизма и любви к музыке.

За многие годы в Школе сложились определенные традиции планирования и проведения организационно-массовых мероприятий, в основе которых лежит интеграция учебной и внеклассной деятельности.

Успехов и высоких результатов в организационно-массовой деятельности школы добивается благодаря сохранению баланса академических традиций и синтеза креативных инновационных подходов.

Традиции Школы - это фундамент, на котором развивается система ценностей, способствующих формированию у учащихся уверенности в своих силах и творческих способностей.

На протяжении многих лет в Школе проводятся следующие традиционные мероприятия:

1. **«Детства маленький кораблик»** - театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности прошло в актовом зале Гимназии №183, в котором приняли участие более 250 обучающихся школы. В этом мероприятии приняли участие педагоги, учащиеся Школы, ярко и вдохновенно представившие героев по сказке «Волк и семеро козлят на новый лад»
2. Фестиваль семейного творчества **«Семья и школа-мы едины»** - для учащихся и родительской общественности в актовом зале СОШ №144.
3. Городской конкурс-фестиваль хоровых коллективов **«Этих дней не смолкнет слава»** в ДК им.В.И.Ленина. В концертной программе принял участие Детский образцовый хоровой коллектив «Delizia»
4. **«Встречаем весну Победы!»** Отчетный концерт струнно-смычковых отделений ДМШ и ДШИ г. Казани.
5. **«Наследники Великой победы»** - городской фестиваль в ДК им. В.И.Ленина и концерт-фестиваль в ДК им. Саид-Галиева - «Удивительные детские истории. Пусть всегда будет солнце!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
6. Отчетный концерт отдела хореографии для учащихся и родительской общественности в актовом зале Гимназии №183
7. **«Путешествие в мультиляндию» «Самый умный»** интеллектуальная игра для учащихся 3-4 классов по сольфеджио и слушанию музыки музыкально-теоретических дисциплин Школы.
8. **«Рождественские встречи»** - отчетные концерты классов и отделов школы.
9. Отчетный концерт отдела духовых инструментов. Рук. Шевелева И.В.
10. **«Ночь перед рождеством»** концерт вокально-хорового отделения преп. Маликовой А.Я. в Национальной художественной галерее «Хазине»
11. **«По клавишам весны»** - концерт фортепианного отдела в музее К. Васильева для учащихся школы и родителей.

12. «Голоса весны» - отчетный концерт вокального отдела для учащихся и родительской общественности в актовом зале СОШ №144.
13. «Зимние узоры» - концерт отдела струнно-смычковых инструментов в актовом зале СОШ №144.
14. «Новогодняя феерия» - концерт отдела народных инструментов в актовом зале СОШ №144
15. «Всем нашим встречам разлуки, уввы, суждены» - выпускной вечер.

### **В 2025 году были проведены концертные мероприятия:**

1. Гала-концерт солистов и коллективов «Новые имена» в рамках школьной программы «Одаренные дети».
2. Сольный концерт преподавателя фортепианного отдела Иликбаева Д.Г. для учащихся и родительской общественности в актовом зале СОШ №144.
3. «ARUSduo приглашает друзей» юбилейный концерт поздравление концертмейстеров школы Хамидова Руслана и Кошкина Артема.
4. Концерт, посвященный 50 – летнему юбилею педагогической деятельности Гарифзянова Сагита Зигангареевича, преподавателя ДШИ №4 в актовом зале СОШ №149.
5. «С благодарностью школе» - сольный концерт учащегося по классу баяна Шишканова Ивана, преп. Галлямова Э.Р.

### **Участие в организационно-массовых мероприятиях района, города и Республики**

В 2025 году учащиеся школы приняли участие в многочисленных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней. Было задействовано 750 учащихся и весь педагогический коллектив.

- Гала-концерт второго Республиканского конкурса-фестиваля Заслуженной артистки России Аиды Гарифуллиной «Юные виртуозы Татарстана» в ГБКЗ им. С. Сайдашева в Казани
- Отчетный концерт проекта «Большая музыка в малые города» в Государственном Большом концертном зале имени Сайдашева
- «Парад джазовых вокалистов» - в рамках абонементов с Филармоническим джаз-оркестром под руководством Сергея Васильева в ТГЗ Филармонии им. Г.Тукая
- «Магистр Мистериозо рассказывает сказки» в рамках абонементного концерта в Татарской Государственной Филармонии им. Г.Тукая, в

сопровождении Государственного оркестра народных инструментов РТ под управлением художественного руководителя и главного дирижера народного артиста России Анатолия Шутикова

- Концерт «Юный талант? Звучит гордо!», в рамках абонемента «Музыкальная сокровищница Алладина» в Татарской Государственной Филармонии им.Г.Тукая, в сопровождении Государственного оркестра народных инструментов РТ под управлением художественного руководителя и главного дирижера народного артиста России Анатолия Шутикова
- Концерт «Звезда Ильгама», посвященный 90-летию со дня рождения выдающегося певца, народного артиста СССР и ТАССР Ильгама Шакирова, в рамках юбилейного фестиваля «Созвездие Жиганова»
- «Консерватория для всей семьи. Уроки с музыкой» - абонементный концерт в рамках образовательного проекта в органном зале ГБКЗ им. С.Сайдашева.
- «Музыка детям» - концерт инструментальной музыки современных композиторов в зале союза композиторов РТ
- Концерт юных виртуозов Казани с оркестром народных инструментов Казанской консерватории под управлением Заслуженного артиста Республики Татарстан - Рустема Рахматуллина, в ГБКЗ им.С.Сайдашева
- Гала-концерт XXIII Фестиваля-конкурса татарской хоровой музыки «Багышлау». В этом году фестиваль был посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию Казанской консерватории. Детский образцовый хор «Delizia» (рук. Маликова А.Я.)
- Концерт для учащихся и преподавателей, квартет ГАСО РТ под управлением А.В.Сладковского, в рамках образовательного проекта «От классики до современности»
- «Жемчужины национального музыкального театра» - фестиваль татарской музыки, поэзии и театра, посвященный Дню родного языка.
- Концертное мероприятие, посвященное Празднику, 80-летию Великой Победы в Торговом центре «Франт»
- Праздничный концерт «Наследники Великой Победы» в Горкинско - Ометьевском парке
- Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны в Гимназии №183
- «Встречаем весну. Год семьи» - отчетный концерт струнно-смычковой секции ДМШ и ДШИ г. Казани в ДМШ №1 им. П.И.Чайковского.
- «Большая перемена» - участие в городском туре конкурса совместно с СОШ №144, №183, №156 в ДК Саид-Галиева
- «Путешествие в страну гитар» - участие в Республиканском проекте-фестивале гитарной музыки в музее Е.А.Боратынского

- Юбилейный гала-концерт XXV открытого Республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2025».
- Сольный концерт выпускницы нашей школы Миланы Фроловой - студентки 1 курса МГК им. Чайковского, класс профессора Э.Д. Грача, в зале ССМШ при КГК им. Н. Жиганова
- Концерт из абонементного цикла «Путешествие в мир джаза», посвящен теме «С песней к Великой Победе»
- «Приглашение к джазу» - абонементный концерт с филармоническим джаз-оркестром РТ под руководством Сергея Васильева в концертном зале Филармонии им. Г. Тукая.
- «Звезды из завтра» - Республиканская творческая программа для юных музыкантов с камерным оркестром «La Primavera» под руководством Р. Абязова в ГБКЗ им. С. Сайдашева.
- «Органье приключения» - абонементный органньй концерт в рамках образовательного проекта «консерватория для всей семьи» в малом зале КГК им. Н. Жиганова.
- концерт ко Дню матери «Мама - главное слово» в Галерее современного искусства «Хазинэ»
- Конференция «Музыкальньй театр в XXI веке: теория, практика, педагогика» состоялся концерт «Театральная мозаика. Волшебньй мир опер Н. А. Римского-Корсакова»
- Концерт-презентация сборника «Пьесы и ансамбли для скрипки и фортепиано композиторов Татарстана» в зале Союза композиторов РТ.
- Торжественное мероприятие, посвященное награждению победителей Республиканского конкурса юных дарований. Государственный Большой концертньй зал имени Салиха Сайдашева
- Праздничньй концерт, посвященный Международному женскому дню — 8 Марта, для сотрудниц Казанского вертолётного завода, в ДК имени Ленина
- 9 мая в парке Победы состоялись праздничные мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Концертная площадка Советского района в парке Победы.
- Праздничньй гала-концерт детского фестиваля «Фанфары Победы», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в Парке Победы
- Музыкальньо-литературньй вечер «Гомерем минем моңлы бер жыр иде...», совместно с преподавателями татарского языка СОШ №144
- Праздничньй концерт, посвященный дню Учителя в Лицее №159.

- Творческий вечер композитора Е.Шатровой, детский образцовый хор «Делиция», рук. Маликова А.Я.
- Концерт фортепианной музыки композитора Гульнары Тимербулатовой «Музыкальный диалог» в зале Союза композиторов РТ
- Весенний праздник – «Нәуруз Бәйрәме» в гимназии №183
- Вечер гитарной музыки «Гитарные истории», ДШИ Пестречинского района Татарстана
- Участие в августовской профильной образовательной программе по музыкальному исполнительскому искусству «Край курая» в рамках государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» Газетдинов Азат, Филиппов Андрей
- Концерт Фортепианной музыки в исполнении Лауреата Международных и Всероссийских конкурсов, обладательницы Гранта Президента РФ, студентки КГК им.Н.Г.Жиганова - Валиевой Анны. Актный зал СОШ №144
- Культурно-просветительский проект «Музыкальные мосты. Россия: Москва-Казань» в рамках XXIII Фестиваля татарской хоровой музыки, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войны, 80-летию Казанской государственной консерватории им.Н.Г.Жиганова.
- Детский праздник «Город детства» в Горкинско - Ометьевском лесопарке, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Концерт лауреатов городского конкурса «Ступени мастерства», в Доме Союза композиторов РТ.
- Участие в съемках телепередачи «Шома бас» на канале ТНВ.
- Открытие Новогодней елки по адресу Минская-22. Участие в концертной программе совместно с ЦДТ «Азино»
- Праздничный концерт, посвященный дню Учителя в Лицее №159.

Концертный репертуар был отмечен актуальностью и яркостью исполнения. В школе разработаны требования к концертному репертуару, который должен соответствовать современным культурным запросам общества, должен быть исполнен на высоком художественном уровне.

### **Участие обучающихся в конкурсном движении**

В условиях изменяющихся требований социума к дополнительному образованию на первый план выходит поиск музыкально одарённых, сценически перспективных, всесторонне развитых юных исполнителей. Ежегодно учащиеся школы принимают участие и становятся победителями и призерами многочисленных конкурсов различного уровня.

Участие солистов и коллективов ДШИ в престижных профессиональных конкурсах:

- Участие в конкурсе на соискание Стипендии МЭРа г. Казани и награждение Стипендиатов в Ратуше - Бадретдинова Энже (рук. Шакирова Е.Н., конц. Кошкин А.А.), Константинова Елизавета (рук. Галимов Э.М.), Идиатуллин Булат (рук. Усов А.А., конц. Хамидов Р.Р.)
- Участие в отборочном туре Всероссийского детского вокального конкурса «Детская новая волна-2025» Приволжский Федеральный округ.
- Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок», в Каменноостровском дворце г. Санкт-Петербурга
- Всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы» г. Зеленодольск
- Международный конкурс «Виват Баян», г. Самара
- Международный конкурс «Звёздный Урал» г. Екатеринбург.
- Международный конкурс «Танцевальная осень».
- Международный конкурс «Юный пианист»
- Международный конкурс «Вдохновение».
- Международный конкурс искусств «ART - ПЕРСПЕКТИВА»
- Международный конкурс искусств «Золотая лира»
- Международный конкурс искусства и творчества «DANCE ВЫЗОВ»
- Международный конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Феерия аккордеона».
- Международный конкурс исполнительского мастерства «Allegro. Vivo. Presto»
- Международный конкурс фортепианного искусства «Art Royale».
- Международный конкурс хореографического искусства «Колибри»
- Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Импульсы города».
- Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Super kids».
- Международный фестиваль-конкурс современной хореографии «Futurum»
- Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Солнце Татарстана»
- Международный фортепианный фестиваль «Пиано Форте».
- Международный хореографический конкурс-фестиваль «Сказки на Неве».
- Межрегиональный конкурс инструментального искусства «Forte».

- Межрегиональный конкурс исполнителей на домре и балалайке «Русские перезвоны».
- Межрегиональный конкурс исполнителей на домре и балалайке «Туган як»
- Межрегиональный конкурс современной музыки «В апрельских ритмах».
- Открытый чемпионат по России по баяну и аккордеону
- Всероссийский конкурс - фестиваль хореографического искусства «Достучаться до сердца».
- Всероссийский конкурс «Танцевальная юность России-2025»
- Всероссийский конкурс инструментального искусства «Весенние перезвоны».
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Горный ленок»
- Всероссийский конкурс исполнителей на струнных, духовых и ударных инструментах «Волжская симфония»
- Всероссийский конкурс фортепианных дуэтов «Силуэты»
- Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Оранжевое солнце»
- Всероссийский открытый фестиваль-конкурс творческих коллективов «Сияние творчества»
- Всероссийский фестиваль современной хореографии «МосТЫ-2025».
- Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель. Танцуй ярко».
- Всероссийский хореографический конкурс «Хрустальная Ника».
- Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ Республики Татарстан «Музыкальный Олимп»
- Республиканский конкурс «Прекрасен наш союз»
- Республиканский конкурс виртуозной музыки скрипачей и виолончелистов «Presto»
- Республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и ансамблях народных инструментов «Играй, мой баян»
- Республиканский конкурс исполнителей на народных инструментах «Татарстан. Наши перспективы»
- Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан-Республика талантов»
- Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный Олимп»
- Республиканский конкурс скрипачей и виолончелистов «Molto»

- Республиканский конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»
- Республиканский фестиваль - конкурс юных исполнителей на аккордеоне, баяне и гармонии «Ступени к мастерству»
- Республиканский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон».
- Республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного творчества «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»
- Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»
- Участие учащихся вокального, хореографического отделов в городском туре Казанского молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык»
- Городской конкурс пианистов «По страницам сказок»
- Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы бүләк».
- Районный отборочный тур молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2025».

<b>Результативность обучающихся за 2025 год</b>		
<b>Уровень</b>	<b>Победители</b>	<b>Дипломанты</b>
районный	3	
городской	20	1
республиканский	2/ 107	16
межрегиональный	18	1
всероссийский	2/ 110	12
международный	3/ 134	7
<b>ВСЕГО</b>	<b>7/392</b>	<b>37</b>

Учащиеся Школы пропагандируют музыкальное искусство не только в Татарстане, но и за пределами Республики, участвуя и побеждая в **профессиональных музыкальных конкурсах, названных именами известных музыкантов-исполнителей:**

- Республиканский конкурс-фестиваль Заслуженной артистки России Айды Гарифуллиной «Юные виртуозы Татарстана»

- Всероссийский фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества имени Вафиры Гизатуллиной
- Открытый конкурс баянистов и аккордеонистов им. Айнура Фатихова Республика Башкортостан Илишевский район
- Всероссийский конкурс исполнителей на струнных-народных инструментах им. В.А. Кузнецова
- Республиканский конкурс пианистов им. Е. Козловой
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. И.Я. Паницкого г. Саратов
- Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, ансамблей, оркестров народных инструментов имени Л.И. Воинова г. Саранск
- X Юбилейный конкурс-фестиваль «Жиганов-Vivo»
- Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства на домре, балалайке «Поющая струна» имени О.В. Второвой г. Пенза
- Открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на баяне, аккордеоне «Посвящение Александру Владимировичу Склярову» г.Пенза
- Международный фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» имени Раиса Нагимова г.Альметьевск
- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. А.И. Кузнецова, г. Санкт - Петербург
- Всероссийский конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов Анатолия Шутикова «Народные мелодии».
- «100 ЛИЦА» Республиканский конкурс молодых исполнителей имени Рустема Яхина «Яхин моннары — Яхинские напевы»
- Международный конкурс-премия Анны Петряшевой «Свободная птица» г.Казань
- Международный конкурс-фестиваль имени Савелия Орлова. Г.Самара
- Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства имени Н. Д. Юлтыевой «Дорогою мечты».
- Международный фольклорный фестиваль-конкурс игры на национальных музыкальных инструментах, посвященный композитору, кураисту Инберу Шафикову.
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Белые ночи», организованный Культурным фондом «Алые Паруса» г.Санкт-Петербург
- Республиканский конкурс «Праздник гармонии» имени Ф. Иксанова, г. Янаул Республики Башкортостан

- Всероссийский открытый конкурс исполнителей на струнных народных инструментах, ансамблей и оркестров «Струны Поволжья» им. А.В. Губарькова г. Держинск
- Республиканский конкурс исполнителей на баяне и гармонике на приз М.Гумерова г. Набережные Челны
- Всероссийский фестиваль баянистов и гармонистов «Гармунчылар жыены» в КЦ «Сайдаш»

Участие солистов и коллективов ДШИ в **рейтинговых исполнительских конкурсах:**

- Открытый Республиканский конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»
- Всероссийский конкурс фортепианных дуэтов «Силуэты»
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Пантера-2025»
- Международный конкурс хореографического искусства «Зажги свою звезду!»
- Конкурс-фестиваль «Жиганов-Vivo»,
- Казанский молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2025»
- Городской конкурс «Играй, баян»
- Городской конкурс пианистов «Ступени мастерства»
- Городской конкурс исполнителей на домре и балалайке г. Казань

### **Сетевое взаимодействие**

В современных условиях очень важной является проблема обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения. С этой целью Школа развивает сотрудничество с профильными учебными заведениями:

- Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева;
- Казанское театральное училище (техникум) им. Ш.Х. Биктемирова
- Елабужский колледж культуры и искусств
- Казанская государственная консерватория им.Н.Г.Жиганова;
- Казанский федеральный университет
- Казанский государственный университет культуры и искусств;
- Средняя специальная музыкальная школа-лицей при КГК.

На основе договоров о совместной деятельности Школа на протяжении многих лет организует педагогическую практику студентов вышеуказанных учебных заведений.

## **Культурно-просветительскую и благотворительную деятельность**

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений и жителей микрорайонов Азино-2 в рамках музыкального проекта «Детская филармония «Содружество искусств».

Совместная деятельность закреплена договорами о сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями:

- с ДОУ № 394, 398, 399, 402, 112, 3, 6, 54.
- с СОШ № 144, лицеем №149, гимназией №183, гимназией №125, лицеем №159
- с Художественной школой «Галатея».
- с Центром детского творчества «Азино»

### **Были проведены следующие мероприятия:**

- «День открытых дверей ДШИ №4» - концерт-лекция для воспитанников ДОУ №399 в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств»
- «День знаний» - участие в праздничном мероприятии совместно с гимназией № 183, лицеем №149, СОШ№144
- Концерт-лекции для воспитанников ДОУ №402, №399, №394, №3, №6, №54, №398, №112 в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств»
- «День Учителя» - участие в праздничном мероприятии совместно с СОШ №144, гимназией №183
- «Международный день родного языка» -участие в концертной программе в СОШ №144, лицее №149.
- «День народного единства» - совместное мероприятие с СОШ №144
- Республиканский фестиваль китайского языка в гимназии №183
- «Большая перемена» - участие в районном и городском туре конкурсной программы совместно с СОШ №144
- «День героев отечества» - участие в концертной программе совместно с СОШ №144
- «Весенний подарок» - участие в концертной программе, посвященный Международному женскому дню 8 марта совместно с СОШ №144, гимназией №183, лицее №149

- «Весенний школьный лагерь» - концерт – лекции для учащихся СОШ №144

Совместные мероприятия способствуют привлечение контингента учащихся для поступления и обучения в Школе.

### Социокультурные связи Школы

Высокий исполнительский уровень солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации совместных проектов с учреждениями культуры:

- Торжественная церемония вручения государственной премии имени Габдуллы Тукая, группа Детского хорового коллектива «Delizia», художественный руководитель и дирижер Маликова А.Я., при участии Раиса Татарстана Рустам Минниханова и Государственного Советника Татарстана Минтимер Шаймиев, в здании Татарского государственного театра имени Галиасгара Камала
- «Музыка детям» - концерт инструментальной музыки современных композиторов в зале союза композиторов РТ
- Концерт «Прекрасна Родина моя. Илкэем» в конференц - зале Российской государственной библиотеки им.В.И.Ленина г.Москва, Детский образцовый хор «Delizia»
- «Багышлау. Посвящение. Бердямлек. Единство» - фестиваль татарской хоровой музыки в Татарском культурном центре г.Москва. Участие Галиева Карима (рук. Маликова А.Я.).
- Съёмки детского телевизионного проекта под названием «Язгы тамчылар» для телеканала «Туган тел». КЦ «Чулпан»
- Концерт квинтета Казанского камерного оркестра РТ «La Primavera» под управлением Рустема Абязова, в рамках образовательного проекта «От классики до джаза»
- Юбилейный гала-концерт лауреатов Международного фестиваля-конкурса башкирской и татарской песни «Идель». в Государственном концертном зале «Башкортостан» г.Уфа
- Вечер гитарной музыки «Встреча классов», ДШИ №14
- в галерее «Хазинэ» прошел традиционный концерт хорового отделения нашей школы «Рождественские колядки»
- «На родине Паницкого» - концерт балалаечников (рук. Усов А.А.) в малом зале Саратовской консерватории им.А.В.Собинова
- концерт «Звезда Ильгама», посвященный 90-летию со дня рождения выдающегося певца, народного артиста СССР и ТАССР Ильгама

Шакирова в рамках юбилейного фестиваля «Созвездие Жиганова» в ГБКЗ им.Н.Жиганова.

- «Балалаечка России удивительная дочка» - участие в межрегиональном фестивале в ДМШ №23
- «Наследники Великой Победы» - фестиваль учреждений дополнительного образования Советского района г. Казани в ДК Саид-Галеева
- «Приглашение к джазу» - абонементный концерт с филармоническим джаз-оркестром РТ под руководством С.Васильева в концертном зале Филармонии им. Г.Тукая. Участие вокального ансамбля «Фейерверк» (рук. Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.)
- в Галерее современного искусства концерт ко Дню матери «Мама - главное слово» для учащихся ДШИ и ДМШ РТ
- Гала-концерт второго Республиканского конкурса-фестиваля Заслуженной артистки России Аиды Гарифуллиной «Юные виртуозы Татарстана» в ГБКЗ им. С. Сайдашева в Казани
- Участие в профильном интенсиве по направлению «Искусство» «Инструментальный ансамбль». Университет Талантов. Газетдинов Азат, Филиппов Андрей
- Концерт Казанского трио баянистов, в составе Ильназ Дудкин, Сайдаш Фахразиев и Рамазан Гиниятов
- «Багышлау. Посвящение. Бердямлек. Единство»» - участие хорового коллектива «Делиция» в рамках фестиваля татарской хоровой музыки «Багышлау-Посвящение» в татарском культурном центре г.Москва (рук. Маликова А.Я., Хабибуллина Л.И.)
- «Звезды из завтра» - Республиканская творческая программа для юных музыкантов с камерным оркестром «La Primavera» под руководством Р. Абязова в ГБКЗ им. С. Сайдашева. Участие в концерте дуэта- Филиппова Андрея и Газетдинова Азата (рук.Галлямова Э.Р.)
- VIII Национальная премия детского патриотического творчества. Гала концерт и церемония награждения в концертном зале “Vegas City Hall” г.Москва
- «Органные приключения» - абонементный органнй концерт в рамках образовательного проекта «Консерватория для всей семьи» в малом зале КГК консерватории им. Н. Жиганова
- «Гармунчылар жыены» - всероссийский фестиваль баянистов и гармонистов в КЦ «Сайдаш»

- «Памяти ушедшим педагогам» - городской концерт секции струнно-смычковых инструментов ДМШ и ДШИ в ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
- Творческое сотрудничество Образцового детского хорового коллектива «Делиция» под руководством Маликовой А. Я. с Татарским Академическим Государственным театром оперы и балета им. М. Джалиля. Ежегодное участие группы хора в оперных спектаклях в рамках Юбилейного Международного фестиваля им. Ф. Шаляпина и Р.Нуриева:
  - «Джалиль» Н. Жиганова,
  - «Турандот», «Госка» Д. Пуччини,
  - «Борис Годунов» М. Мусоргского,
  - «Сююмбике» Р. Ахияровой
  - в балете «Кармина Бурана» К. Орфа.
  - в балете «Иакинф» Р.Ахияровой

В рамках реализации школьного проекта «Детская филармония «Содружество искусств» ежегодно проводятся концертно-лекционные мероприятия для воспитанников Республиканского детского психоневрологического санатория. «Твори Добро» - участие в благотворительной акции совместно с СОШ №144.

Участие в районном концерте «Казанские дворики», посвященного Дню города и Республики

### **Освещение деятельности Школы в средствах массовой информации**

Школа постоянно освещает свою деятельность, через средства массовой информации. Учащиеся Школы участвуют в детских телепрограммах в качестве ведущих, демонстрируют свое исполнительское мастерство, участвуя в телевизионных концертных мероприятиях совместно с профессиональными артистами и музыкантами **на телевизионных каналах:** ТНВ, «KZNстолица», «1 городской», «Шаян ТВ»; **в передачах:** «Элли-бэлли бэу», «Играй, гармонь», «Мэктэп», «Хаерле иртэ», «Поем и учим татарский язык», «Сяйлян», «Балачагым», «Здравствуйте!».

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2025 году составляет 100 %

Педагогический коллектив насчитывает **73 преподавателей** (основные –60 чел., совместители -13 чел.)

Показатели	
<b>1. Возрастной ценз преподавателей:</b>	
- до 25 лет	14 чел.
- 25-35 лет	24 чел.
- 35 лет и старше	35 чел.
<b>2. Образование:</b>	
Высшее профессиональное	50 чел.
Среднее профессиональное	14 чел.
<b>3. Квалификационные категории:</b>	
Высшая	32 чел.
Первая	13 чел.
СЗД	12 чел.

### Имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 чел.
- Заслуженный работник культуры РТ – 3 чел.
- Заслуженный артист РТ – 2 чел.
- Почетные грамоты МО и Н РФ – 3 чел.
- Почетные грамоты МО и НРТ – 17 чел.
- Почетный работник сферы образования и воспитания подрастающего поколения РТ- 1 чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 14 чел.
- Нагрудный знак «Почетный наставник» - 5 чел.
- Нагрудный знак «За сохранение традиций» - 1 чел.
- Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» - 2 чел.
- Знак отличия «Отличник сферы образования РТ» - 1 чел.

Премией Министерства культуры РФ «Лучший преподаватель в области музыкального искусства» награждена Галлямова Э.Р., Гарифзянов С.З., преподаватели по классу баяна и аккордеона.

**Система повышения квалификации преподавателей ДШИ №4** включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при:

Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Хабибуллина Л.И., Абдуллин Б.Р., Марин А.В., Марина Т.А., Арнольдова И.Р., Козлова В.В., Таланцева Н.А., Шевелева И.В., Гареева А.С., Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М., Маликова А.Я., Демидович Е.А., Фаттахова А.Н., Рахматуллия М.Л., Хамидов Р.Р., Нуруллоева Ф.С., Шакирова Е.Н., Галлямова Э.Р.

курсы занятий и стажировки педагогических кадров:

- Стажировка в объеме 36 ч в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии» - Бутенко Н.Г.
- Повышение квалификации в Центре компетенций и молодежной политики Казанской государственной консерватории им. Н.Г. Жиганова в объеме 72 ч по программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя класса домры»- Соковикова О.А.
- Стажировка в объеме 36 ч в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» - Бутенко Н.Г.

## **7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методическая деятельность Школы главным образом направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, обмен профессиональным опытом, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, оказание действенной помощи молодым преподавателям на всех уровнях - от подготовки к занятию до организации их деятельности.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, школьные методические объединения. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и школьных объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности

образовательного процесса.

В 2025 году методическая работа в школе была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества учебного процесса в условиях модернизации образования и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Педагогического совета
- заседания школьных методических объединений
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов стран.

#### **Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников/победителей</b>
Международный	3/3
Всероссийский	15/15
Межрегиональный	1/1
Республиканский	2
Городской	1/1
<b>Всего</b>	<b>28</b>

#### **Выступления педагогических работников на конференциях и семинарах, публикации**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников</b>
Международный	10
Всероссийский	11
Республиканский	26
Муниципальный	12
Районный	5
<b>Итого</b>	<b>64</b>

**Участие педагогических работников в мастер-классах ведущих педагогов города, РТ, РФ**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников</b>
Городской	9
Республиканский	12
Всероссийский	2
Международный	5
<b>Всего</b>	<b>28</b>

**Мастер-классы ведущих педагогов Школы**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название</b>	<b>Уровень</b>
<b>Галимов Э.М.</b>	Мастер -класс в рамках зимней школы в КМК им И.В. Аухадеева	<b>Всероссийский</b>
<b>Усов А.А.</b>	Мастер -класс в рамках зимней школы в КМК им И.В. Аухадеева	<b>Всероссийский</b>
<b>Усов А.А.</b>	Мастер-класс по исполнению на балалайке г. Саратов	<b>Всероссийский</b>
<b>Усов А.А.</b>	Мастер-класс г. Ижевск	<b>Всероссийский</b>
<b>Усов А.А.</b>	Мастер-класс в рамках курса повышения квалификации для преподавателей ДМШ, ДШИ г. Тольятти	<b>Всероссийский</b>
<b>Усов А.А.</b>	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации для преподавателей г. Киров	<b>Всероссийский</b>
<b>Усов А.А.</b>	Мастер-классы в рамках Творческой школы «Каракуз», Фонд «Новые имена» г. Альметьевск	<b>Всероссийский</b>
<b>Зайцева К.Л. Усов А.А.</b>	Мастер-классы в рамках Межрегионального конкурса исполнителей на народных инструментах «Родной край»	<b>Межрегиональный</b>
<b>Сладкова К. В.</b>	Мастер-класс в рамках республиканской стажировки для преподавателей хореографии и театральных отделений в ДМШ и ДШИ	<b>Республиканский</b>
<b>Татаринцева Р. А.</b>	Мастер-класс в рамках республиканской стажировки для преподавателей хореографии и театральных отделений в ДМШ и ДШИ	<b>Республиканский</b>
<b>Бикбаева Т.Э.</b>	Мастер-класс в рамках республиканской стажировки для преподавателей хореографии и театральных отделений в ДМШ и ДШИ	<b>Республиканский</b>
<b>Галиева Ф.С.</b>	Мастер-класс в рамках республиканской стажировки для преподавателей хореографии и театральных отделений в ДМШ и ДШИ	<b>Республиканский</b>
<b>Гареева А.С.</b>	Мастер-класс в рамках республиканской стажировки для преподавателей хореографии и театральных отделений в ДМШ и ДШИ	<b>Республиканский</b>

<b>Андреев В.С.</b>	Мастер-класс в рамках республиканской стажировки для преподавателей хореографии и театральных отделений в ДМШ и ДШИ	<b>Республиканский</b>
<b>Арзуманов А.С.</b>	Мастер-класс в рамках республиканской стажировки для преподавателей хореографии и театральных отделений в ДМШ и ДШИ	<b>Республиканский</b>
<b>Шакирова Е.Н.</b>	мастер-класс, в рамках городского проекта «Инновационная система моделей наставничества» на отделе струнно-смычковых инструментов	<b>Городской</b>

### Работа в составе жюри

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>
1.	<b>Шакирова Е.Н.</b>	Международный конкурс «Наследие Татарстана»	<b>Международный</b>
2.	<b>Шакирова Е.Н. Кошкин А.А. Хамидов Р.Р. Усов А.А.</b>	Международный конкурс «Главная партия»	<b>Международный</b>
3.	<b>Усов А.А.</b>	Международный конкурс «Премия Сфорцандо»	<b>Международный</b>
4.	<b>Зайцева К.Л.</b>	Всероссийский конкурс «Январская рапсодия»	<b>Всероссийский</b>
5.	<b>Усов А.А.</b>	Всероссийский конкурс «Январская рапсодия»	<b>Всероссийский</b>
6.	<b>Шакирова Е.Н.</b>	Всероссийский конкурс «Январская рапсодия»	<b>Всероссийский</b>
7.	<b>Зайцева К.Л. Усов А.А.</b>	Всероссийский конкурс «Майский ноктюрн»	<b>Всероссийский</b>
8.	<b>Зайцева К.Л. Усов А.А.</b>	Всероссийский конкурс «Весенние ритмы»	<b>Всероссийский</b>
9.	<b>Зайцева К.Л.</b>	Всероссийский конкурс «Музыкальное искусство»	<b>Всероссийский</b>
10.	<b>Усов А.А.</b>	Всероссийский конкурс «Музыкальное искусство»	<b>Всероссийский</b>
11.	<b>Шакирова Е.Н.</b>	Всероссийский конкурс «Музыкальное искусство»	<b>Всероссийский</b>
12.	<b>Зайцева К.Л.</b>	Всероссийский конкурс «Crescendo»	<b>Всероссийский</b>
13.	<b>Усов А.А.</b>	Всероссийский конкурс «Crescendo»	<b>Всероссийский</b>
14.	<b>Кошкин А.А. Хамидов Р.Р. Сабелькин М.А.</b>	Открытый Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты».	<b>Всероссийский</b>
15.	<b>Ягуфарова Р. Г.</b>	Всероссийский конкурс «На высоте»	<b>Всероссийский</b>
16.	<b>Усов А.А.</b>	Всероссийский конкурс «Родной край	<b>Всероссийский</b>

17.	Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Салют талантов»	<b>Всероссийский</b>
18.	Усов А.А. Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Головокружительные пальцы» г. Зеленодольск	<b>Всероссийский</b>
19.	Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Классическая гитара в Казани»	<b>Всероссийский</b>
20.	Зайцева К.Л. Усов А.А.	II Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Золотая осень»	<b>Всероссийский</b>
21.	Зайцева К.Л. Усов А.А.	I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Палитра музыкального искусства»	<b>Всероссийский</b>
22.	Зайцева К.Л. Усов А.А.	II Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Зимние узоры»	<b>Всероссийский</b>
23.	Зайцева К. Л.	III Всероссийский конкурс инструментального искусства «Мастера искусств»	<b>Всероссийский</b>
24.	Усов А.А.	Всероссийский конкурс «Главная партия»	<b>Всероссийский</b>
25.	Садыкова В. М.	конкурс имени Вафиры Гизатуллиной	<b>Всероссийский</b>
26.	Зайцева К.Л.	Межрегиональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Родной край»	<b>Межрегиональный</b>
27.	Зайцева К.Л.	Межрегиональный конкурс исполнителей на домре и балалайке «Русские перезвоны».	<b>Межрегиональный</b>
28.	Галимов Э.М.	Межрегиональный конкурс «Народные традиции» Вятские поляны	<b>Межрегиональный</b>
29.	Зайцева К.Л., Усов А.А.	Межрегиональный конкурс «Родной край» Вятские поляны	<b>Межрегиональный</b>
30.	Зайцева К.Л. Усов А.А.	Межрегиональный конкурс «Народные традиции» Вятские поляны	<b>Межрегиональный</b>
31.	Галимов Э.М.	Межрегиональный конкурс «Ижик» г. Ижевск	<b>Межрегиональный</b>
32.	Таланцева Н.А.	Республиканская Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Музыкальный Олимп»	<b>Республиканский</b>
33.	Марина Т.А.	Республиканский конкурс «Камская мозаика» г. Чистополь	<b>Республиканский</b>
34.	Зайцева К.Л.	Республиканский конкурс «Татарстан. Наши перспективы»	<b>Республиканский</b>
35.	Усов А.А.	Республиканский конкурс «Маленькая страна»	<b>Республиканский</b>
36.	Марин А.В.	Республиканский конкурс «Маленькая страна»	<b>Республиканский</b>

37.	Усов А.А.	Республиканский конкурс «Звонкие струны»	Республиканский
38.	Галимов Э.М.	Республиканский конкурс «Татарстан. Наши перспективы»	Республиканский
39.	Галимов Э.М.	конкурс «Шире круг» г. Менделеевск	Республиканский
40.	Ягуфарова Р. Г.	Конкурс «Казанские звездочки»	Городской
41.	Гареева А.С. Сладкова К.В.	Городской конкурс «Театральная палитра»	Городской
42.	Гареева А.С.	Районный этап конкурса «Большая перемена»	Районный

### **Инновационная деятельность школы**

#### **Реализация проекта «Инновационная система моделей наставничества»**

Высокая результативность, активность методической деятельности, непрерывное развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса школы послужили основанием для открытия в 2014 году на базе МБУДО «ДШИ №4» Городской инновационной площадки. (Приказ №763 от 14.10. 2014 г УО г.Казани).

С 2006 года, в рамках методического отдела, было организовано структурное подразделение «Школа начинающего специалиста». В рамках реализации инновационной деятельности школы, в **2014** году, материалы данного направления легли в основу одноименного **проекта - «Школа начинающего специалиста»** В 2016 году проект получил городской статус и успешно был защищен в Управлении образования г. Казани.

**В 2018** году был преобразован в инновационный городской **проект «Инновационная система моделей наставничества»** (приказ №867 УО ИКМО г.Казани от 30.09.2019 г «Об апробации вариативной модели наставничества) целью которого является формирование компетентной личности эффективного сотрудника в условиях внедрения моделей наставничества.

В 2025 году на базе нашей Школы были организованы и проведены стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации **ГАОУ ДПО ИРО РТ:**

- Республиканскую образовательную стажировку по теме «Традиционные и перспективные формы обучения хореографии и актерскому мастерству в детских музыкальных школа и детских школах искусств». Завершился

- Республиканский семинар-практикум для преподавателей театра и хореографии «Традиционные и перспективные формы обучения хореографии и актерскому мастерству в ДМШ, ДШИ»

В рамках реализации проекта «Инновационная система моделей наставничества» начинающие специалисты и наставники проявили методическую активность, выступив с открытыми уроками и мастер-классами. Выступили с мастер-классами 11 преподавателей школы. Проведены открытые уроки 6 начинающими специалистами.

Успешно прошли процедуру СЗД: 4 молодых преподавателя.

С целью повышения профессиональных методических компетенций начинающих специалистов, выявления, обобщения и систематизации лучшего педагогического опыта в марте 2025 года, состоялся школьный методический конкурс «Созвездие педагогических идей».

11 начинающих специалистов из 23 представили на конкурс 11 методических работ по следующим номинациям: «Методическая копилка»- 9 работ (методические разработки, статья, переложения), «Мое призвание» - 1 эссе, «Цифровые технологии в дополнительном образовании» - 1 работа. Призеры конкурса представили свои работы на заседании педагогического совета по итогам учебного года.

### **Проектная деятельность школы**

Одним из важнейших инновационных направлений школы является **проектная деятельность**. В школе реализуются 8 проектов, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива:

#### **▪ XI Открытый Республиканский конкурс юных исполнителей «Маленькая страна».**

Состоялся 21 декабря 2025 года на базе Детской школы искусств № 4. Основные задачи конкурса - привлечение начинающих юных исполнителей, выявление наиболее одарённых детей в области индивидуального и коллективного исполнительства.

На основании внутреннего приказа Приказ № 117 от 11 декабря 2025г. «Об организации и проведении XI Открытого Республиканского конкурса юных исполнителей «Маленькая страна» 21 декабря 2025 года был проведен X Открытый Республиканский конкурс юных исполнителей «Маленькая Страна» (далее - Конкурс).

На участие в конкурсе поступило 250 заявки из них 197 солистов, 3 ансамблей и 5 дуэта в номинации «Коллективное творчество» из 31 образовательных организаций всех районов г. Казани.

На основании вышеизложенного утверждены итоги Конкурса и опубликованы на сайте школы, дипломы победителей.

По результатам конкурса учащиеся нашей школы успешно выступили в разных номинациях и стали Лауреатами: Гран-При – фортепианный дуэт Гайсина Самира и Суфиева Амина (преп. Насыбуллина Э.Р.), Бикмухаметова Жасмин (преп. Марина Т.А.), 9 человек - Лауреаты I степени, 11 человек – Лауреаты II степени, 9 человек – Лауреаты III степени, 7 человека - Дипломанты.

▪ **IV Открытый Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты».**

Целью конкурса является сохранение и развитие традиций ансамблевого фортепианного исполнительского искусства, а также выявление и поддержка наиболее талантливых исполнителей в области фортепианного ансамбля.

В этом году состоялись очные и заочные прослушивания участников конкурса. пианисты Казани, Тюмени, Ла-Платы (Аргентина). Всего в этом году приняло участие 89 фортепианных ансамблей из которых 20 – очно, 69 – заочно.

В очном прослушивании приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ, ДШИ, ССУЗов и ВУЗов из г. Казани, Вятские Поляны, Энгельса, Междуреченска, Троицка, Перми, Краснокамска, Иннополиса, Щелково, Камбарки.

▪ **Традиционное театрализованное представление «Детства маленький кораблик»**

Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического, театрального искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.

Театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности в этом году было представлено по сюжету сказки «Волк и семеро козлят на новый лад». В этом представлении приняли участие более 310 учащихся и преподавателей, большое количество солистов и коллективов. Информация об этом представлении выложена в новостном блоке Школы на сайте-Edu.tatar.ru, а видеOVERсия праздника на канале ВК.

▪ **«Детская филармония «Содружество искусств»**

Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического искусства

посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.

В 2025 году были проведены концертно-лекционные мероприятия для воспитанников ДОО микрорайона Азино-1 в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств» на тему: «В мире музыкальных инструментов», «Три кита музыки». В них приняли участие около 70 учащихся школы.

▪ **Школьный конкурс методических работ «Созвездие педагогических идей»**

Является поддержкой высокого уровня мотивации педагогов школы к повышению результативности своего труда. Конкурс проводится уже 10 лет и способствует стимулированию и реализации педагогических идей. В 2025 году в конкурсе приняли участие 11 начинающих специалистов. Были представлены методические разработки, статьи, презентации, переложения, авторский сборник. Призеры конкурса представили свои работы на заседании педагогического совета.

## **8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и нотной литературе.

Школа располагает значительным библиотечным фондом (4395 экз.), включающим в себя нотные издания, учебно-методическую, информационную литературу, методические разработки, авторские и адаптированные учебные пособия преподавателей по специальным дисциплинам. Фонд фонотеки состоит из комплексного аудиовизуального пособия по слушанию музыки и изучению оперно-балетных жанров для учебных заведений М.Б. Кушнера. В 2025 году библиотечный фонд пополнился музыкально-теоретическими учебными пособиями на 16 экземпляров.

На сайте <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523714.htm/page4271961.htm>

во вкладке «Библиотека ДШИ№4» располагается электронная версия учебной и нотной литературы, фонохрестоматии, видеоматериалы по предметам:

сольфеджио, музыкальная литература, фортепиано, вокал, баян, аккордеон, флейта, курай, саксофон, театр, гитара, рабочие тетради к уроку сольфеджио, фонохрестоматия по музыкальной литературе, музыкальные словари, термины, оперные либретто.

Использование электронной библиотеки позволяет систематизировать аналитический материал, способствует организации учебного процесса в школе, облегчает коммуникацию преподавателей с учащимися и родителями.

В дополнение к имеющимся в библиотеке электронным ресурсам, на нашем сайте размещаются коллекции полезных интернет -ссылок.

На сайте Школы размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ <https://mon.tatarstan.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1)
- Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

В рамках ежегодной подписки школа пополняет фонд специальных методических изданий для образовательных учреждений:

1. журнал «Управление современной школой»,
2. журнал «Практика административной работы»

В минувшем 2025 году продолжается работа над созданием Электронного архива библиотеки школы, в которую входят видео концертных выступлений, учащихся и видеоархив методических работ преподавателей.

Школа ведет свою деятельность в популярных социальных сетях таких как: ВКонтакте, МАХ. На сегодняшний день на канале МАХ - 154 подписчика, на странице выложено 23 видео мероприятий. Планируется пополнить коллекцию материалов прошедшими Отчетными концертами, Посвящения в юные музыканты разных годов.

Своя страница ВКонтакте существует с 2015 года, с тех пор число подписчиков значительно прибавилось - 1248, здесь мы активно взаимодействуем с нашей многочисленной аудиторией, публикуем видео- и аудиозаписи, фотографии, новости нашей повседневной жизни.

Стали востребованы для подписчиков видеоблоги наших преподавателей:

<https://vk.com/club189905133> - ВКонтакте новостная группа отдела гитары

<https://vk.com/club193728321> - ВКонтакте группа с обучающими материалами для поющих гитар

## **9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническая база Школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

1. Учебные кабинеты – 48
2. Концертный зал – 3
3. Хореографические кабинеты – 4
4. Библиотека – 1
5. Фонотека - 1
6. Костюмерная – 1
7. Обеспеченность учебниками – 100 %.

Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление базы музыкальных инструментов

Ежегодно, за счет осуществления внебюджетной деятельности пополняется материально-техническая база.

В текущем году материально-техническая база пополнилась инструментарием, аудио и компьютерной техникой, мебелью, сопутствующими и необходимыми в ежедневном использовании товарами на сумму 345934 тысяч рублей.

Поступление внебюджетных средств составило 2134688 тысяч рублей.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей

МБУДО «ДШИ №4», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов МБУДО «ДШИ №4». Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУДО «ДШИ №4»;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей, обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией МБУДО «ДШИ №4», и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, с которыми педагогический коллектив знакомится на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

По результатам контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышения качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

**Приоритетными направлениями МБУДО «ДШИ№4» за отчётный период стали:**

- Совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

**Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:**

- стабильность контингента ДШИ;
- выполнение показателей муниципального задания;
- увеличение количества дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с ФГТ и количества, обучающихся по этим программам;
- повышение уровня качества обучающихся;
- поддержка одарённых детей;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- укрепление сотрудничества с профильными учебными заведениями с целью обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета школы и укрепление позиций конкурентоспособного учреждения;
- использование новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе;
- популяризация деятельности Школы в социальных сетях (ВКонтакте, канал в МАХ);
- укрепление материально-технической базы школы.

### **Задачи на следующий учебный год:**

- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся,
- создание новых образовательных программ, отвечающих потребностям социума;
- освоение преподавателями инновационных приёмов, технологий и новых форм обучения;
- сохранность контингента и отбор детей для поступления на предпрофессиональные программы;
- активизация творческой активности обучающихся, их участие в конкурсном движении;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.



УТВЕРЖДАЮ

ВРИО Директора

МБУДО «ДШИ № 4»

Д.В.Домнин

## 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>840 человек</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	563 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	229 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	40 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	86 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	70 человек/8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17 человек /3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	690 человек/ 82%
1.8.1	На муниципальном уровне	446 человек/ 53%
1.8.2	На региональном уровне	222 человек/26 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	22 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	429 человек/ 51 %
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек/ 4 %

1.9.2	На региональном уровне	110 человек/ 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 человек/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	120 человек/11%
1.9.5	На международном уровне	144 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	435 человек/52 %
1.10.1	Муниципального уровня	295 человек/ 35%
1.10.2	Регионального уровня	86 человек/23%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	25 человек/3%
1.10.5	Международного уровня	29 человек/ 3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	73 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека/68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/19 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 19 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/62%
1.17.1	Высшая	32 человек/ 44 %
1.17.2	Первая	13 человек/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/ 44 %
1.18.1	До 5 лет	28 человек/ 38 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 человек/ 42 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	51 человек/ 70%

	педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	52
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	50 единиц
2.2.1	Учебный класс	47 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актальный зал	4 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%